

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете
МБДОУ летский сад №1
с.Городня
протокол № 4 от 31.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ детский сад №1
с.Городня


Т.М.Харламова

Отчет

о результатах самообследования МБДОУ детского сада №1 с.Городня
по дополнительному образованию за 2025 г.

Самообследование организации по дополнительному образованию проводилось в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 28,29,97); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2023г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом Минобрнауки России от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462».

В МБДОУ детском саду №1 с.Городня в 2025 году осуществлялось дополнительное образование социально- гуманитарной направленности «Безопасность», по программе дополнительного образования «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. Кругом посещали 27 детей (среднегодовая численность детей в подготовительной группе №3). Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей на основании документа «Договор об образовании по дополнительным программам» (на безвозмездной основе) и приказа о зачислении.

Педагог, реализующий ДОП ДО, имеет удостоверение об обучении на курсах повышения квалификации:

- ✓ в 2022г. по теме «Педагогика и методика дополнительного образования в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО».
- ✓ Курс профессиональной переподготовки «Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации» (600 часов) часа ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» рег.номер№ 94429 (ПП№ 0096095) Москва , 23 июля 2025г.

Содержание Программы органично входит (интегрируется) в содержание основной образовательной программы, реализуемой в дошкольном образовательном учреждении. Педагог может легко интегрировать его в общий образовательный процесс, прежде всего в такие его разделы, как развитие речи, познавательное развитие, физическая культура, изобразительная деятельность и ручной труд. Кроме того, некоторые задания создают условия для развития воображения, мышления, внимания, памяти. Для большей эффективности максимально используются разнообразные формы работы: образовательная деятельность, беседы, игры и развлечения, отдельные режимные моменты, связанные, например, с организацией питания, проведением гигиенических процедур и другие. Главное, чтобы Программа естественно и органично интегрировалась в целостный педагогический процесс. Методы позволяющие реализовать содержание программы:

- Методы частично-поискового, поискового, проблемного характера, стимулирующие познавательную активность дошкольников.
- Словесный (беседа, дискуссия, обсуждение в парах, малых группах)
- Наглядный (демонстрация различных объектов, предметов, опытов, картин)
- Практический (практические действия, опыты и т.д.)

Формы обучения:

- Коллективные (беседа, дискуссия, объяснение и т.п.).
- Групповые (обсуждение проблемы в подгруппах, решение заданий, викторины)
- Работа в парах (выполнение заданий, поиск ответа на карточках и т.п.).

- Индивидуальные (индивидуальные практические и теоретические задания, индивидуальный контроль).

Основные средства обучения:

- Дидактические игры.
- Методические пособия.
- Наглядные материалы (мультимедийное оборудование, картины, иллюстрации, плакаты, брошюры и т.д.)
- Формирование устойчивых знаний и прочных навыков культуры безопасного поведения детей в быту, на улице, природе, транспорте осуществляется по разработанному тематическому плану, через все доступные формы и методы работы (занятия, беседы, экскурсии, прогулки, наблюдения, диафильмы, чтение художественной литературы, драматизация, викторины и вечера досуга и т.д.)

Программа реализована в полном объеме.

Платных образовательных услуг по дополнительному образованию дошкольное учреждение в 2025 году не предоставляло.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 1 с.Городня, подлежащей самообследованию по дополнительному образованию за 2025год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	27 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	27 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 человек/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек/ 4%

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек/ 4%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	0человек/%
1.8.2	На региональном уровне	0человек %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.8.5	На международном уровне	0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/ %
1.9.1	На муниципальном уровне	0человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0человек/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0человек/%
1.9.5	На международном уровне	0человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/%
1.10.5	Международного уровня	0человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0единиц
1.11.2	На региональном уровне	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц

1.11.5	На международном уровне	Одиниц
1.12	Общая численность педагогических работников	1 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/100%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	1 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 45 лет	1 человек/100%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	46 единиц
1.23.2	За отчетный период	30 единиц

1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1единиц
2.2.1	Учебный класс	0единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц
2.3.1	Музыкальный зал	1единиц
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/%